

УО ААР
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Аксайского района Грушевская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Грушевская СОШ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Грушевской СОШ
Протокол от 23.03.2020 №9

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Грушевской СОШ
О.В. Коротицкая
Приказ от 03.04.2020 №86-о

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Аксайского района Грушевская средняя общеобразовательная школа
за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района Грушевская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Коротицкая Ольга Васильевна
Адрес организации	346714, Ростовская обл., Аксайский р-н, Грушевская ст-ца, Школьная ул., 25
Телефон, факс	(8-863-50) 35-706, (8-863-50) 35-662
Адрес электронной почты	grusosh@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Аксайского района
Дата создания	1 сентября 1913 год
Лицензия	От 4.06.2013 № 3477, серия 61 ЛО1 № 0000719
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.01.2015 № 2469, серия 61 АО1 № 0000617; срок действия: до 29 января 2027 года
Режим работы	Школа работает по пятидневной рабочей неделе с 8.00 до 20.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о взаимодействии с организациями-партнерами, органами исполнительной власти	Договор от 01.09.2019 с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования Центр профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района; Договор от 02.09.2019 с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования Центром творчества детей и молодежи Аксайского района; Договор от 02.09.2019 с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования Аксайского района «Детская школа искусств п. Рассвет»; Договор от 02.09.2019 с муниципальным бюджетным учреждением культуры Аксайского района Межпоселенческая Центральная библиотека им. М. Шолохова; Договор от 25.09.2019 с муниципальным бюджетным учреждением культуры Грушевского сельского поселения «Грушевский сельский Дом культуры»; Договор от 01.09.2016 с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа «Юность» г. Аксай; Соглашение о взаимодействии с муниципальным бюджетным учреждением «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Аксайского района»; Договор от 02.09.2019 с Администрацией Грушевского с/поселения; Договор от 03.09.2019 с МБУЗ ЦРБ Аксайского района Амбулатория ст. Грушевской;
--	---

МБОУ Грушевская СОШ (далее – Школа) расположена в западной части станицы Грушевской. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 86 процентов – в радиусе 3 километров от Школы, 14 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет

	общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: - принимает Программу развития; - содействует укреплению материальной базы, привлечению дополнительных финансовых средств, развитию предпринимательской деятельности Школы, привлечению обучающихся к производительному труду; - участвует в социальной защите обучающихся и работников Школы; - заслушивает отчеты директора Школы, работников Школы, обучающихся и их родителей.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - осуществляет педагогическое и методическое руководство образовательным процессом; - обсуждает и утверждает планы работы Школы; - решает вопросы перевода и выпуска обучающихся, порядка проведения промежуточной аттестации для обучающихся невыпускных классов, награждения обучающихся, выдаче соответствующих документов об образовании; - определяет условный перевод обучающихся, имеющих академическую задолженность, в следующий класс; - решает вопросы по согласованию с родителями (законными представителями) оставления на повторное обучение, перевода на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования; перевода в следующий класс обучающихся, освоивших в полном объеме образовательные программы; - решает вопрос об исключении обучающихся; - заслушивает отчеты педагогических работников.

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе: - принимает устав Школы; - принимает изменения и дополнения, вносимые в устав Школы; - решает вопрос о заключении с администрацией коллективного договора, рассматривает и принимает его проект; - рассматривает и решает вопросы самоуправления коллектива в соответствии с уставом Школы; - разрабатывает и принимает правила внутреннего распорядка Школы; - решает иные вопросы в соответствии с коллективным договором; - принимает решения, связанные с материальным стимулированием работников Школы.
Родительский комитет	Родительский комитет Школы имеет право: - вносить предложения по улучшению работы с детьми; - решать материально-финансовые вопросы Школы с привлечением дополнительных источников финансирования, в пределах предоставленных полномочий; - защищать права и интересы ребенка; - участвовать в деятельности детей вне занятий, помогать организовывать экскурсии, походы, праздники; - в случае нарушения родителями (законными представителями) ребенка Устава Школы родительский комитет Школы имеет право пригласить родителей (законных представителей) на заседание родительского комитета Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три школьных методических объединения:

- начальных классов;
- естественно-математических наук;
- гуманитарных наук.

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и ФКГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными

программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО 5-9 классы](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФКГОС СОО](#)).

Сведения о режиме занятий, количестве смен определены в [Календарном учебном графике на 2019-2020 учебный год](#).

Обучение в Школе, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной.

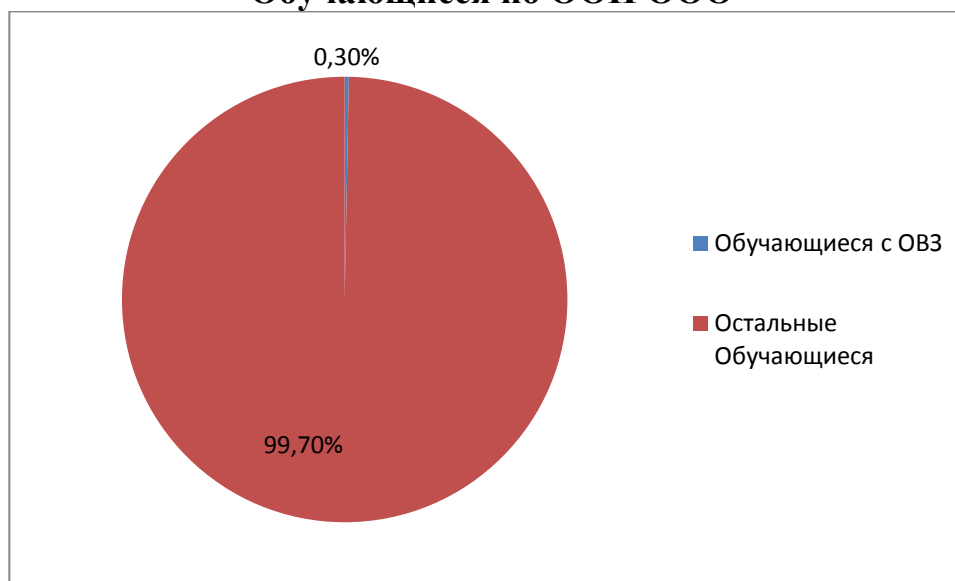
Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Платные образовательные услуги

№	Наименование программы (курса)	Предмет	Класс	Количество
1	Подготовка к ГИА	Русский язык	11	9
2	Подготовка к ГИА	Математика	9	19

Всего в школе обучается 299 учеников, из них 1 ученик с ОВЗ, который обучается по адаптивной программе для детей с задержкой психического развития 8 класса.

Обучающиеся по ООП ООО



Воспитательная работа

В 2019-м году целью воспитательной работы школы было воспитание и развитие качеств личности учеников, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения многонационального российского народа.

Достижение воспитательной цели и задач осуществляется через Программу развития воспитательной компоненты на всех уровнях школьного образования, которая реализуется в школе 6-й год и направлена на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеурочную, социально значимую деятельность обучающихся, основанную на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов. При составлении плана ВР учитываются мероприятия муниципальной «Дорожной карты» по реализации регионального проекта «Воспитан-на-Дону» в общеобразовательных организациях Аксайского района, традиции школы, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности обучающихся и родителей.

Основными мероприятиями Программы являются:

1. Создание условий для формирования базовых духовно-нравственных ценностей и развития обучающихся на основе системно-деятельностной организации воспитания по направлениям:

- ☐ Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (*Гражданско-патриотическое, правовое воспитание и культура безопасности*);
- ☐ Воспитание нравственных чувств и этического сознания (*Нравственное и духовное воспитание, социокультурное и медиакультурное воспитание*);
- ☐ Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни (*Воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное воспитание, формирование коммуникативной культуры*);
- ☐ Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни (*Здоровьесберегающее воспитание, воспитание семейных ценностей*);
- ☐ Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (*экологическое воспитание*);
- ☐ Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (*Культуротворческое и эстетическое воспитание*).

2. Организация методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов и создание социально открытого, нравственного уклада школьной жизни

3. Совместная деятельность образовательного учреждения, семьи и общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся.

Сведения о призовых достижениях и участии в конкурсах, соревнованиях 2019 год

Название мероприятия	Уровень	Количество участников	Класс	Ф.И.О. руководителя	Место	Награда
«Учебное заведение глазами выпускников»	Районный	2	9,8-б	Лаухина М.А.	Участие	Сертификат
Интерактивное мероприятие «Равнение на отвагу и мужество»	Районный	5	8-а,9,10	Калиниченко А.М.	Участие	
Спортивный казачий праздник	Районный	6	7-а,8-а,8-б	Калиниченко А.М.	1	Кубок, грамота
Зональные соревнования по волейболу	Районный	8	8-а,8-б,10	Калиниченко А.М.	1	Грамота
Районные соревнования по волейболу	Районный	8	8-а,8-б,10	Калиниченко А.М.	2	Грамота
«Неопалимая купина»	Районный	9	4-а 1-а 7 9	Каклюгина О.А. Сарапкина Э.С. Гулевич Е.Э. Дружинина Л.М.	1,3 Участие Участие Участие	Грамота
Военно-спортивная игра «Орленок-2019»	Районный	10	8-11	Калиниченко А.М.	3	Грамота
Живая классика»	Районный	2	6-а 8-б	Бокова И.Г.	Участие	
Конкурса «Новые дела ЮИД в детских садах»	Районный	8	7-а	Лаухина М.А.	3	Грамота
«Компьютерный рисунок – 2019»	Районный	2	5-а 6-б	Чайченков С.В.	2 3	Грамота Грамота
Олимпиада младших школьников	Районный	6	3-4	Шабельская А.Ф. Каклюгина О.А.	Участие	Сертификат
1 районная викторина «Юный химик»	Районный	9	8-11	Гулевич Е.Э.	1	Грамота
Конкурс «Пасха радость нам несет».	Районный	4	1-а, 2-а	Сарапкина Э.С. Шатохина Е.А.	1 Участие	Грамота
<u>Безопасное колесо - 2019</u>	Районный	4	4-б	Лаухина М.А.	Участие	
<u>Соревнования по ППС</u>	Районный	6	5-10	Бандурина С.В.	Участие 1 место в этапе «Боевое развертыва ние»	Грамота
<u>Конференция «Мир и мы»</u>	Районный	6	7 10-11	Гулевич Е.Э. Полякова О.Р.	3	Грамота Сертификат
<u>«Голос памяти»</u>	Областной	18	4-а	Каклюгина О.А.	2	Диплом 3 степени
<u>Открытый молодежный чемпионат по военно-прикладным видам спорта «Ратник»</u>	Областной	6	8-10	Калиниченко А.М.	Участие	
<u>Слет отличников «Мой олимп»</u>	Районный	5	5-10	Тихонова Р.В.	Абс. победа	Кубок, приз
					1 1 2	Грамота Грамота Грамота

Летний фестиваль ЮФУ «Soft Skills»	Областной	1	8-б	Бандурина С.В.		Сертификат
Турслет	Районный	7	9-11	Аксенова К.В. Бунина В.В. Сарапкина Э.С.	1-«Привал» 3- «Песня»	Грамота Грамота
Соревнования в день казачьей Славы	Районные	7	9-10	Бунина В.В. Аксенова К.В.	2	
Конкурс «Любимая школа глазами детей» (начальная школа)	Районный	4	2-а,б, 3-а	Шатохина Е.А. Коломыйцева Т.А. Сарапкина Э.С.	Участие 1 2	Грамота Грамота
Фотоконкурс «Мой любимый учитель»	Районный	1	9-б	Поправко Н.Г.	Участие	
Конкурс «Природа и фантазия»	Районный	24	2-б 1-а	Коломыйцева Т.А. Каклюгина О.А.	1,3	Грамота
Конкурс «Природа и фантазия»	Областной	2	2-б	Коломыйцева Т.А.	1,3	Грамота
Конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Районный	1	7-б	Шпак Г.Г.	Участие	
Конкурс «Знак малой родины»	Районный	2	4 9-а	Бандурина Ситникова Л.И.	Участие	
Конкурс юнкоров от газеты «Победа»	Районный	2	9-а 7-б	Бокова И.Г.	1 3	
Смотр художественной самодеятельности «Мечта»	Районный	4	5-а 9-а	Киреева А.А. Дудолодова Е.И.	1 3	
Конкурс «Спорт- альтернатива вредным привычкам»	Районный	2	5-б 5-а	Киреева А.А. Дружинина Л.М.	2 Участие	Грамота
«Фестиваль юных журналистов	Районный	6	5-9	Бокова И.Г.	1	Грамота
ПРОдвижение	Областной	1	6-б	Бунина В.В., Сыч С.Н.	Участие	
		1	7-а	Бунина В.В., Глущенко А.С.	Участие	
		1	9-а	Ситникова Л.И.	2	Грамота
Акция «Письма Победы»	Всероссийский	1	3-б	Бунина В.В.	Участие	Сертификат
Акция «Старость в радость»	Всероссийский	4	5-а	Бунина В.В.	Участие	
Конкурс «Два капитана»	Всероссийский	1	9-а	Бунина В.В.	Участие	
Конкурс квест - арена «Интеллектуальный Олимп»	Районный	2	8,9-б	Тихонова Р.В.	2	Грамота
Рождественская сказка	Районный	12	1—4	Каклюгина О.А. Ермакова Т.П. Сарапкина Э.С.	3 1,2	Грамота Участие Грамота

				Коломыйцева Т.А. Шабельская А.Ф.	1,1	Грамота Участие
--	--	--	--	-------------------------------------	-----	--------------------

Дополнительное образование

В 2019-2020 учебном году на базе школы работает 2 детских объединения дополнительного образования и 1 спортивная секция, в которых занимаются 60 воспитанников, что составляет 20% от общего количества обучающихся школы.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

спортивно-оздоровительное – секция «Футбол»; социально-педагогическое – ДО «ЮИД»; художественно-эстетическое – класс вокала.

Работа объединений организована на базе нашей школы социальными партнерами:

ЦТДМ АР (ЮИД),

ДСШ «Юность» Аксайского района (секция «Футбол»),

Рассветовская школа искусств (класс вокала).

32 ученика (11%) посещают ДО вокальный ансамбль «Русский сувенир» (21 чел.) и хореографический ансамбль «Орион» (25 чел) в Грушевском СДК. Данное взаимодействие имеет большое значение в становлении эстетической культуры личности.

Внеурочная деятельность

В рамках реализации ФГОС начального и общего образования в 1-9 классах в 2019 учебном году были введены 32 курса внеурочной деятельности по видам направленности:

спортивно-оздоровительная – 4 курса;

общекультурная – 5 курсов;

общеинтеллектуальная – 15 курсов;

духовно-нравственная – 3 курса;

социальная – 5 курсов.

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	Волейбол (5-9 классы)
	Подвижные игры (1-4 классы) (5-8 классы)
	Разговор о правильном питании (1-а, б классы)
Общекультурное	Мое рукотворчество (4 класс)

	Музейное дело (3-аб, 7-аб классы)
	Русский язык и культура речи (9-аб классы)
	Хор (5-аб, 6-аб классы)
Общеинтеллектуальное	В мире информатики (2-4 классы) (5-аб, 7-аб классы)
	Занимательная математика (1-4 классы)
	Исследователь физики (8-9-аб классы)
	История Донского края (5-9 классы)
	Основы алгоритмизации (8 класс)
	Основы робототехники (7-аб классы)
	Основы финансовой грамотности (9-аб классы)
	Практическое обществознание (9-аб классы)
	Русский язык с увлечением (2-4 классы)
	Теоретическая информатика (9-аб классы)
	Умники и умницы (1-а класс)
	Химия вокруг нас (9-9 классы)
	«Что? Где? Когда?» (5-8 классы)
Духовно-нравственное	Шахматы (1-аб классы)
	Доноведение (1-4 классы)
Социальное	Основы православной культуры (2-аб, 5-8 классы)
	Отряд «Юнармия» (5-8 классы)
	РОСТ (2-а класс)
	Школа юного лидера (6-9 классы)
	Юный волонтер (4 класс)
	Юный эколог (5-6 классы)

Профилактическая работа с обучающимися и семьями

С целью создания условий для формирования у учащихся устойчивых установок на неприятие асоциального поведения в школе за истекший период в системе проводилась профилактическая работа с обучающимися.

По данным банка социальной среды учащихся в школе обучается 66 детей из малообеспеченных семей, 44 ребенка из 23 многодетных семей, 46 детей из 45 неполных семей.

На внутришкольном учете детей «группы риска», в течение учебного года, состояли восемь учеников (2,7%). Причины постановки на учет: пропуски уроков без уважительной причины, систематическое нарушение Устава школы, общественного порядка и неадекватное поведение.

Под опекой находятся трое детей, для которых созданы условия для комфортного проживания и обучения. Дети обеспечены всем необходимым. Права детей со стороны опекунов не нарушаются.

Продолжает деятельность Совет профилактики школы, на заседаниях которого решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по каждому факту

принимались своевременные меры. За прошедший год на 15 заседаниях рассмотрела 21 вопросов относительно 21 обучающегося, причем один ученик приглашался 4 раза, 7 учеников – по два раза.

На 4 заседаниях школьной службы примирения рассмотрено 4 вопроса по конфликтным ситуациям относительно 7 учеников школы.

Летний отдых

Ежегодно в июне месяце для учащихся 1- 6 классов при школе работает летнее оздоровительное учреждение с дневным пребыванием детей «Радуга». В этом году в нем оздоровились 60 детей (22 %). Культурно-досуговая деятельность была организована по программе «Путешествие по обитаемым островам».

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей за 2017–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 учебного года – на конец 2019 года), в том числе:	257	269	299
	– начальная школа	130	126	132
	– основная школа	112	125	147
	– средняя школа	15	18	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	–	-
	– основная школа	–	-	-
	– средняя школа	–	–	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	–	-
	– средней школе	-	–	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	27	27	100	13	48	1	4	0	0	0	0	0	0
3	22	22	100	12	56	1	5	0	0	0	0	0	0
4	40	40	100	21	53	4	10	0	0	0	0	0	0
Итого	89	89	100	46	52	6	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2018 был 51% и 6% соответственно).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол - во	%	Кол-во	%		
5	34	34	100	14	41	1	3	0	0	0	0	0	0
6	32	32	100	8	25	0	0	0	0	0	0	0	0
7	20	16	80	7	35	1	5	4	20	0	0	4	20
8	26	25	96	8	32	2	8	1	4	0	0	1	4
9	13	13	100	7	54	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	125	120	96	44	35	4	3	5	4	0	0	5	4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю

«успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 1% (в 2018 был 34%), но и процент не успевающих увеличился на 3,9% (в 2018 был 0,1%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	15	14	93	2	13	1	7	1	7	0	0	1	7	0	0
11	3	3	100	1	33	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	17	94	3	17	2	11	1	6	0	0	1	6	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году понизились на 45 процентов (в 2018 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 73%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

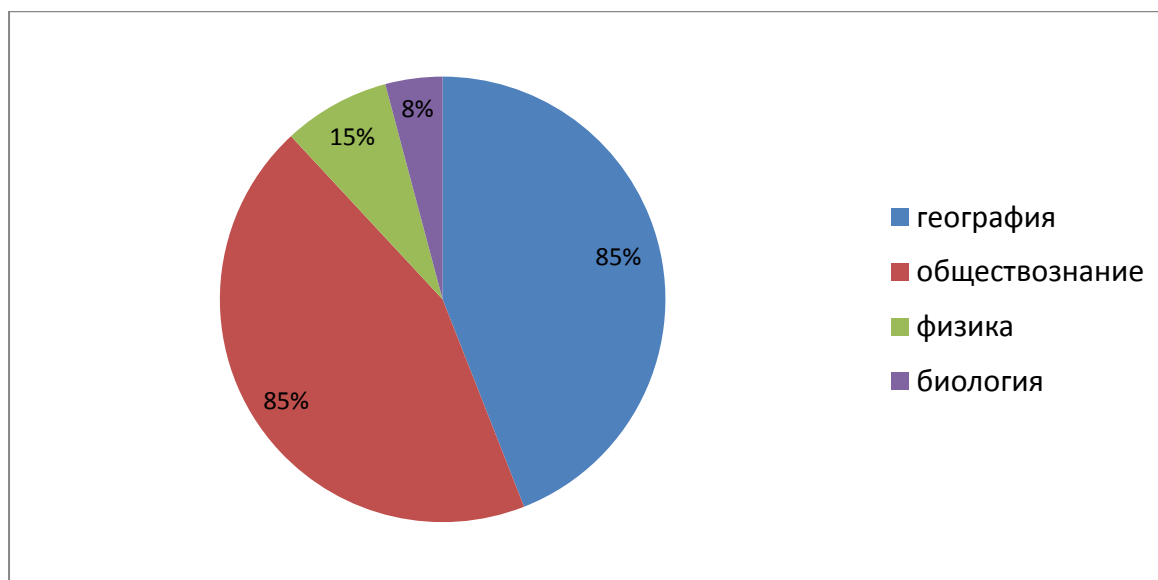
Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	3	0	1	73
Математика: база (первичный)	3	0	0	17
История	2	0	0	51,5
Обществознание	2	0	0	61,5
Всего:	10	0	1	50,8

В 2019 году результаты ЕГЭ по сравнению с 2018 годом стабильные (в 2018 году было 50,8).

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	13	3	10	0
Русский язык	13	2	8	3
Обществознание	12	1	9	2
География	11	4	5	2
Физика	2	0	1	1
Биология	1	0	0	1
Итого	52	10	33	9

Предметы по выбору на ОГЭ



В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

Участники олимпиад, обучающиеся по ООП ООО



V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	14	3	1	10	12	10	2	0	0
2018	23	13	0	10	12	9	3	0	0
2019	13	7	0	6	3	2	1	0	0

VI. Внутренняя система оценки качества образования

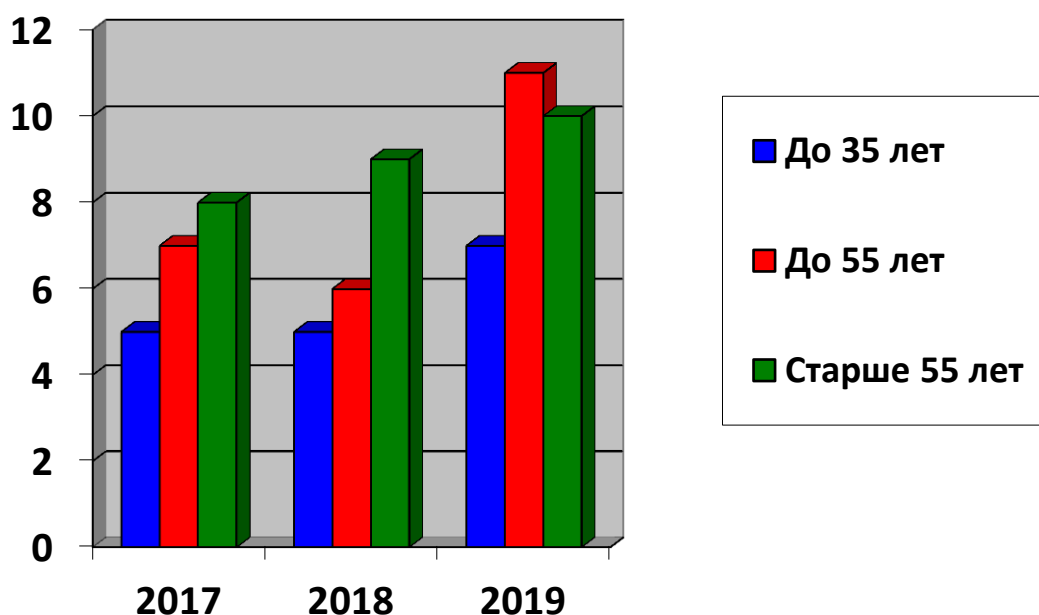
В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#). По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

VII. Кадровое обеспечение

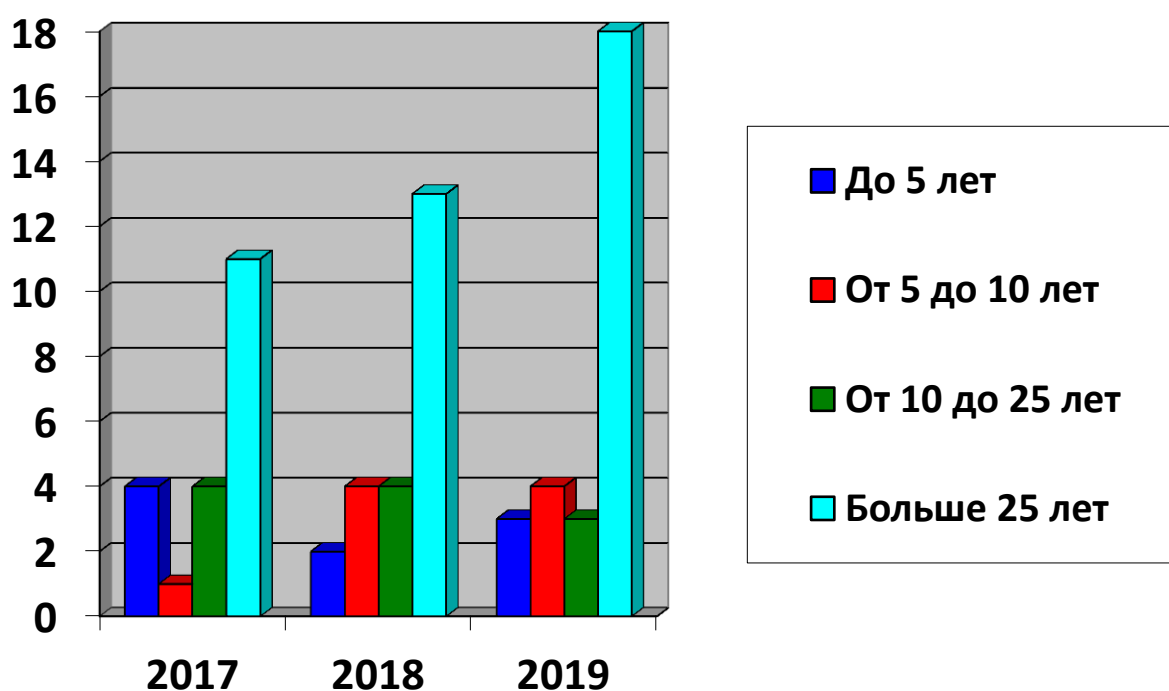
На период самообследования в Школе работают 28 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. 6 человек имеют среднее специальное образование, из которых 2 человека обучаются в Таганрогском институте имени А.П.Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» направление «Педагогическое образование». В 2019 году аттестацию прошли 5 человек – на высшую квалификационную категорию, 3 человека – на первую квалификационную категорию, 2 человека на соответствие занимаемой должности.

Подробная информация о педагогическом персонале Школы представлена в таблице [Сведения о педагогических и руководящих кадрах](#).

Возраст педагогов



Стаж педагогов



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13736 единиц;
- книгообеспеченность – 28,8 процентов;
- обращаемость – 1,08 в год;
- объем учебного фонда – 4483 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4483	4036
2	Учебно-методическая	1173	807
3	Художественная и др.	8635	8499

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 328 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- кабинет информатики;
- кабинет мультимедиа;
- мастерские.

20 учебных кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой.

На цокольном этаже здания оборудованы спортивный зал и столовая. На первом этаже оборудован актовый зал.

На территории Школы имеются асфальтированная площадка для подвижных игр, гимнастический городок, футбольное поле.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	299
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	132
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	147
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	109 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	19,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база/первичный)	балл	5.0/16.7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	248 (83%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	132 (44%)
– регионального уровня		21 (7%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	167 (56%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
– с высшим образованием		22
– высшим педагогическим образованием		22
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе с:	человек (процент)	
– с высшей		14 (50%)
– первой		4 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (11%)
– больше 30 лет		14 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (11%)
– от 55 лет		10 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,174
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	167 (56%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.